

# PLAN DE COURS

LA COLLABORATION ENTRE LES GOUVERNEMENTS, LES CIVILS ET LES SOLDATS  
CONTRIBUE AU MAINTIEN D'UNE PAIX POSITIVE

## BUT

Décrire l'importance de la collaboration entre les organisations civiles et les forces armées dans le développement et le maintien de la Paix Positive. « La paix est bien plus que l'absence de violence. La Paix Positive décrit les attitudes, les structures et les institutions qui sous-tendent et soutiennent les sociétés pacifiques. »

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les élèves pourront :

- Identifier les liens entre la paix, la sécurité et la prospérité.
- Identifier et explorer les piliers de la paix positive, tels que définis par l'Institute for Economics and Peace (economicsandpeace.org).
- Explorer les rôles respectifs des organisations civiles, des gouvernements, des forces militaires et des autres institutions de paix et d'ordre public dans la construction et le maintien de la paix positive.
- Décrire certains des moyens que ces organisations et institutions utilisent pour collaborer au développement et au maintien d'une paix positive.

## DURÉE

60-90 minutes ou plus.

## PLAN

- Introduction (5 minutes)
- Lecture ou vidéo (30-45 minutes, mais peut être assignée comme lecture préparatoire)
- Discussion (15-30 minutes)
- Conclusion (5 minutes)

## PUBLIC D'ÉLÈVES

Cette activité est conçue pour les élèves de 15 à 18 ans (de la 10<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année du secondaire et l'équivalent).

## TRAVAUX SUGGÉRÉS

- Préparer un exposé de 1500 mots pour le Premier ministre sur la façon dont les forces militaires ont collaboré avec les gouvernements et les organisations civiles pour contribuer au développement et au maintien d'une paix positive à un endroit et à un moment précis. Les élèves peuvent utiliser les forces armées ou les institutions d'ordre public de la nation comme base de leur recherche et de leur présentation ; ou,
- Préparer une vidéo publicitaire de 2 minutes pour une « Journée de la Paix Positive » à l'école. Cela peut être pour l'école des élèves ou pour une école dans une autre région ou un autre pays où les conditions de la Paix Positive sont particulièrement difficiles à implanter.

## RÉFÉRENCES DOCUMENTAIRES SUGGÉRÉES

- Paix positive – Paix négative : <https://www.grainesdepaix.org/fr/ressources/concepts-de-paix/ce-quest-la-paix/paix-positive-paix-negative>

- Institute for Economics & Peace. Positive Peace Report 2020: analysing the factors that sustain peace, Sydney, December 2020
  - » Disponible sur : <http://visionofhumanity.org/resources> (consulté le 2 septembre 2021).
  - » Site web du Institute for Economics and Peace (IEP), [economicsandpeace.org](http://economicsandpeace.org), une organisation partenaire du PSP.

## RÉFÉRENCES VIDÉO SUGGÉRÉES

- Paix Positive : [https://www.youtube.com/watch?v=8j\\_klW1vktw](https://www.youtube.com/watch?v=8j_klW1vktw)
- Cours d'été consolidation de la paix à l'UQAM : <https://www.youtube.com/watch?v=eagkahHvWPY>

## SUJETS DE DISCUSSION SUGGÉRÉS

- Quelles sont les différences et les similitudes entre la paix "positive" et la paix "négative" ?
- Quels sont les 8 piliers de la paix positive ?
- Comment les 8 piliers de la paix positive fonctionnent-ils ensemble ?
- Quel rôle l'armée peut-elle et doit-elle jouer pour aider à développer et à maintenir une paix positive ?
- Quel rôle la police et les autres institutions de paix et d'ordre public peuvent-elles jouer pour contribuer et collaborer à la paix positive ?
- Les institutions judiciaires et légales peuvent-elles jouer un rôle ?
- Les forces militaires et autres institutions de paix et d'ordre public peuvent-elles entraver le développement et le maintien de la paix positive ? Si oui, comment et pourquoi ? Que recommanderiez-vous pour minimiser ce risque ?
- Donnez quelques bons exemples de collaboration entre les organisations civiles, les gouvernements et les militaires pour développer et maintenir la paix positive ?