

Introduction

Le 12 avril 2024, le Forum international pour la paix, la sécurité & la prospérité (FIPSP), l'École supérieure d'études internationales de l'Université Laval, l'Association des ancien(ne)s des Collèges militaires royaux du Canada (ACMRC) et la Fondation des Voltigeurs de Québec présenteront un colloque à la jeunesse sur la paix et la sécurité durables.

« L'une des grandes leçons de l'histoire est que la liberté, qui est l'air même d'une société libre, n'arrive pas d'elle-même. (Traduction du texte original) ¹»

Notre jeunesse doit apprendre cette grande vérité. C'est l'objectif fixé du Colloque Québec 2024.

Objectifs pédagogiques

1. Présenter le concept de *Paix positive* et les huit piliers qui soutiennent les démocraties prospères, tout en reliant l'importance de ces piliers dans la réalisation de l'objectif 16 de l'ONU, "Paix, justice et institutions fortes" pour un développement durable d'un pays.
2. Par l'analyse de la bataille de Québec de 1775 face à l'invasion américaine, réfléchir à la précarité de nos libertés, aux choix difficiles pour la population, et leur motivation à agir en dépit des risques.
3. Faire le lien entre la paix durable chez nous et nos institutions démocratiques, et rappeler le devoir de tout(e) citoyen(ne) de se souvenir du sacrifice de nos artisans de la paix, présents et passés.

Durée du colloque : 1/2 journée et livré en mode virtuel dans les écoles participantes

Audience cible : Les élèves des niveaux Secondaire 3 à 5 et collégial

Comité scientifique réunissant des universitaires et experts reconnus

- Conférencier invité - Mr. René Chartrand, historien et ancien conservateur des lieux historiques de Parcs Canada
- Brigadier-général Richard Giguère (retr.), École supérieure d'études internationales - Université Laval
- Capitaine de frégate Jean-Charles Nadeau (retr.), historien
- Professeur Ian Parenteau, Sciences politiques au Collège militaire royal de Saint-Jean
- Professeure Caroline D'Amours, Histoire, au Collège militaire royal de Kingston
- M. Michel Arsenault, enseignant en histoire, Externat Saint-Jean-Eudes, Québec
- M. Richard Bérubé, enseignant en histoire, Collège François-de-Laval
- Autres enseignants et étudiants invités

Approche pédagogique

- L'événement privilégiera **l'apprentissage interactif en classe** (simulations sur table), animé par des élèves-officiers du Collège militaire royal de Saint-Jean, sous la supervision des enseignants.
- Travail préparatoire - Une vidéo (15 mins) transmises aux écoles décrivant la Paix positive et la dynamique des opposants durant l'Invasion américaine de 1775 sur la question question : **"En quoi le choix risqué de nos ancêtres a-t-il engendré une paix durable et une prospérité au Canada ?"**
 - Les événements géopolitiques ayant mené au conflit de 1775 du côté des Américains, ainsi que l'Acte de Québec de 1774 du côté canadien.
 - Un survol de la bataille du 31 décembre 1775 en Basse-Ville de Québec.
 - L'impact majeur sur les préparatifs de défense à Québec de la résistance de deux mois des troupes britanniques et de la milice de la région de Montréal à Fort-Saint-Jean sur le Richelieu.
 - *L'Institut pour l'économie et la paix* (IEP) expliquant la *Paix positive* et les huit piliers qui la soutiennent.²
 - Les alliances contemporaines du Canada et son obligation de réciprocité dans l'environnement géopolitique familier aux jeunes (ONU, OTAN, NORAD).

Logistique et finance : Gratuité pour les écoles ; réunir les élèves dans un lieu de rassemblement adapté.

¹ SCOTLAND, Andrew, *English Speaking History, Book I*, Cassell and Co Ltd Educational Department, Toronto, 1957.

² INSTITUTE FOR ECONOMICS & PEACE. *Positive Peace Report 2022: Analysing the factors that build, predict and sustain peace*, Sydney, January 2022 [PPR-2022-web.pdf \(visionofhumanity.org\)](https://www.visionofhumanity.org/PPR-2022-web.pdf)